

Skammtímaáætlun innra mats Víkurinnar skólaárið 2019-2020.

Stjórnun.

Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi.

- Námskrá sé aðgengileg.
- Upplýsingaflæði til starfsfólk og foreldra sé gott.
- Leikskólastjóri sé sýnilegur.
- Leikskólastjóri hvetur leikskólakennara og annað starfsfólk markvisst til að auka sífellt gæði náms og starfs.
- Stefna, starf og markmið skólans séu skýr.
- Stjórnandi fylgir því eftir hvort markvisst sé unnið að stefnu skólans.

Stjórnun leikskólans og daglegur rekstur.

- Aðstoðarleikskólastjóri mun skrá niður verklagsreglur sínar. Einnig mun hann setjast niður með grunnskólastjóra GRV og fara yfir stöðu mála. Jafnframt mun aðstoðarleikskólastjóri setjast niður með deildastjórum og fara yfir starfslýsing sína sem og starfslýsingu deildastjóra. Mappa með starfslýsingum þeirra sem starfa innan skólans skal vera inni á hverri deild. Starfslýsing grunnskólastjóra, aðstoðarleikskólastjóra, deildastjóra, leikskólakennara, aðstoðarleikskólakennara, þroskaþjálfara og leiðbeinanda í leikskóla.
- Starfsmannaviðtöl ár hvert.
- Forgangsröðun á nýtingu fjármagns og hvernig er leikskólinn rekinn á því fjármagni.
- Undirritun starfsmanna á trúnaðar- og þagnarskildu.

Faglegt samstarf.

- Hér ætlum við að leita til deildastjóra og aðstoðarleikskólastjóra. Umræður á deildastjórafundi hvernig þeirra upplifun er á faglegu samstarfi innan sem utan leikskólans. Þeir fagaðilar sem tengjast skólanum eru: stjórnendur GRV í Hamarsskóla, sérkennari, sérkennslustjóri leikskóla Vestmannaeyja, sálfræðingur

Vestmannaeyja, ráðgjafafroskaþjálfari Vestmannaeyja,
talmeinafræðingur, félagsþjónustan og fræðslufulltrúi
Vestmannaeyja.

- Eru fundir boðaðir með góðum fyrirvara? Eru til fundagerðir?
- Samstarf milli Víkurinnar og Hraunbúða.
- Annað samstarf?

Skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur.

- Gera þarf skólanámskrá. Stefnum að því að hún verði klár við lok skólaársins 2019-2020
- Starfsáætlun fyrir skólaárið 2019-2020.
- Langtímaáætlun fyrir innramat er komin og verður birt í námskrá skólans.
- Skólanámskrá á að vera sýnileg og aðgengileg á heimasíðu skólans.
- Á skipulagsdögum og starfsmannafundum höfum við farið yfir hvernig við vinnum það starf sem áætlað er að sinna hvern vetur. Hver deild hefur sína stundaskrá og þar koma fram ákveðnar kennslustundir, s.br. íslenska, stærðfræði, listir, tónlist, leikfimi, dans, stig af stigi, frjáls leikur og fleira. Búið er að setja niður hvað á að kenna í hverri kennslustund, s.br. í íslensku eru lögð inn málhljóðin og notast er við kennslugögnin Lubbi finnur málbein. Í stærðfræði eru lagðir inn tölustafir frá einum upp í tíu. Í öllum kennslustundum eru því gögn sem við vinnum eftir og eigum að ná að leggja inn yfir veturinn.
- Eftir veturinn munu deildastjórar skila til leikskólastjóra skýrslu um mat á starfi verarins, hvernig þeim til tókst og hvort unnið var eftir því sem ákveðið var.

Uppeldis og menntastarf.

Skipulag náms og námsaðstæður

- Fara yfir húsnæði og útisvæði leikskólans. Er leikskólinn að bjóða börnum upp á uppbyggilegt námsumhverfi?
- Fara yfir efnivið, náms- og kennslugögn. Eru þau aðgengileg fyrir starfsfólk?

- Hljóðvist leikskólans. Hvernig upplifir starfsfólk, börn og foreldrar hljóðvistina?
- Námsgögn. Er leikskólinn vel settur að námsgögnum t.d. bækur, spil, leikföng, púsl, ritföng og öðrum efnivið.
- Umræður um þetta hér fyrir ofan verða á deildastjórafundi og í framhaldi að því verður tekin ákvörðun um úrvinnslu þessara punkta.

Námskvið leikskólans.

- Eftirfarandi spurningar verða lagðar til umræðu á deildafundi í maí 2020 þar sem farið verður yfir úrbætur.
 - Er unnið með frásagnir, sögur, söng, ljóð og ævintýri?
 - Er ritmál sýnilegt?
 - Er unnið markvisst með heimamenningu allra barna?
 - Er unnið með jákvæð samskipti og félagsleg tengsl.

Mat á námi og velferð barna.

- Reglulegar skráningar eru gerðar á framförum allra barna.
- Mat á hæfni, námi og velferð barna tekur til margra þátta (s.s. alhliða þroska, sjálfstæðis, áhugsviðs, þátttöku í leik úti og inni, félagsfærni og samkenndar, frumkvæðis og sköpunarkrafts, tjáningar og samskipta).
- Mat á námi og stöðu barna byggist á samvinnu leikskóla og foreldra.
- Börn taka þátt í að meta nám sitt.
- Börn fá tækifæri til að setja sér markmið.
- Starfsfólk hefur svigrúm til að sinna skráningu og mati.
- Þessir punktar verða lagðir inn á deildastjórafundi. Skapa með þeim umræður inni á deildum við samkennara. Hver er okkar staða?